



**MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA KELAS
X-5 (ATLET) DALAM MEMAHAMI MATA PELAJARAN
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
PADA SISWA SMA NU AL MA'RUF KUDUS
TAHUN 2012/2013**

**Oleh
NIA NURUL QOMARIYAH
NIM 200931195**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



**MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA KELAS
X-5 (ATLET) DALAM MEMAHAMI MATA PELAJARAN
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
PADA SISWA SMA NU AL MA'RUF KUDUS
TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
NIA NURUL QOMARIYAH
NIM 200931195**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Orang yang bisa menaklukkan orang lain itu kuat, orang yang bisa menaklukkan diri sendiri dengan fokus itu lebih hebat”

(Lao Tsu)

PERSEMBAHAN

Sekripsi ini peneliti persembahkan kepada :

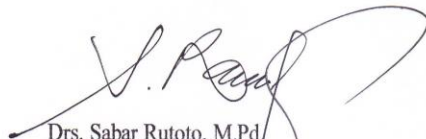
1. Kedua orang tua Bapak Sumarto dan Ibu Aspi'ah yang selalu memberikan do'a dan motivasi baik materi maupun psikis.
2. Kelurgaku Rif'an Saiful Ma'arif, Umi Arifatul Mahmudah, dan Fitria Nur Laila yang selalu memberikan do'a dan motivasi.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nia Nurul Qomariyah (2009-31-195) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 15 Juli 2013

Pembimbing I



Drs. Sabar Rutoto, M.Pd.
NIP. 19480602 198203 1 001

Kudus,

Pembimbing II



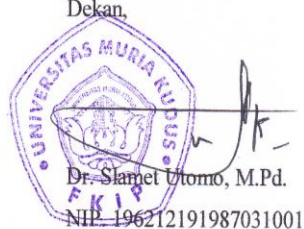
Drs. Arista Kiswanto

NIS. 0610713020001027

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

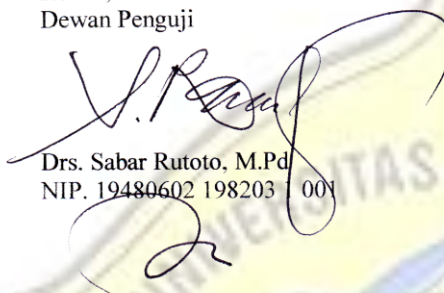


Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 196212191987031001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Nia Nurul Qomaruyah (NIM : 2009-31-195) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Juli 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 24 Juli 2013
Dewan Penguji




Drs. Sabar Rutoto, M.Pd
NIP. 19480602 198203 001

Ketua


Drs. Arista Kiswantoro
NIS. 0610713020001027

Anggota



Drs. Sucipto, M.Pd, Kons
NIS. 061071130200010015


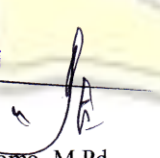
Anggota



Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons
NIS. 06107013020001008

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 196212191987031001

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat, taufik, hidayah serta inayahnyalah sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Konsentrasi Belajar Kelas X.5 (Atlet) Dalam Memahami Mata Pelajaran Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada SMA NU Al Ma’ruf Kudus Tahun 2012/2013” dengan lancar. Peneliti menyadari bahwa selesainya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini.
2. Ibu Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons Ka. Progdi Bimbingan Konseling yang telah merekomendasikan peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. Sabar Rutoto, M.Pd. Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing, berbagi ilmu, dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi.
4. Bapak Drs. Arista Kiswantoro Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing, berbagi ilmu, dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi.
5. Bapak Ibu Dosen FKIP terutama Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti dan penyusunan skripsi.
6. Kedua orang tua peneliti Bapak Sumarto dan Ibu Aspi’ah yang selalu memberikan semangat secara psikis maupun materi, yang senantiasa memanjatkan do’a untuk peneliti, menjadi suri teladan bagi peneliti, dan yang selalu menjadi inspirasi peneliti dalam menyusun skripsi.

7. Keluarga peneliti Rif'an Saiful Ma'arif, Umi Arifatul Mahmudah, dan Fitria Nur Laila yang selalu memberikan motivasi dan do'a kepada peneliti dalam menyusun skripsi.

Peneliti menyadari bahwa manusia adalah tempat salah maupun lupa oleh karena itu peneliti menyadari ada kesalahan bahkan kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti selalu terbuka pada kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini dan kebaikan kualitas pribadi peneliti. Peneliti juga berdo'a semoga semua pihak yang membantu melancarkan penyusunan skripsi ini akan mendapatkan ridho dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua para pembaca dan dapat digunakan sebagai bahan acuan yang positif.

Kudus, 15 Juli 2013

Penulis

ABSTRAK

Qomariyah, Nia Nurul. 2009. *Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X-5 (Atlet) Dalam Memahami Mata Pelajaran Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa SMA NU Al Ma'ruf Kudus Tahun 2012/2013*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Sabar Rutoto, M.Pd., (ii) Drs. Arista Kiswanto.

Kata kunci : *Konsentrasi belajar, layanan bimbingan kelompok*

Penelitian ini dilatar belakangi karena rendahnya konsentrasi belajar siswa kelas X-5 (Atlet). Ada 10 siswa yang rendah konsentrasi belajarnya, hal ini ditunjukkan dengan sikap siswa yang cenderung ramai/gaduh di dalam kelas, berbicara sendiri dengan teman sebangku dan mengantuk saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Oleh karena itu persoalan tentang kurangnya konsentrasi belajar siswa kelas X-5 (Atlet) dalam memahami mata pelajaran harus segera diatasi, supaya siswa dapat fokus saat pelajaran berlangsung, tertib saat kegiatan belajar mengajar berlangsung dan dapat termotivasi memperhatikan pelajaran/tidak mengantuk. Kondisi tersebut diatas menurut peneliti dapat diatasi melalui layanan bimbingan kelompok. Permasalahan yang akan diteliti adalah “Apakah layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas X-5 (atlet) dalam memahami mata pelajaran pada siswa SMA NU Alma'ruf Kudus Tahun 2012/2013”. Tujuan penelitian ini adalah: mendiskripsikan kondisi siswa sebelum dan sesudah diberikan treatment layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas X-5 (atlet) SMA NU Al Ma'ruf Kudus Tahun 2012/2013, dan memperoleh peningkatan konsentrasi belajar melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas X-5 (atlet) SMA NU Al Ma'ruf Kudus Tahun 2012/2013.

Kegunaan penelitian ini adalah : 1. Kegunaan teoritis : hasil dari layanan bimbingan kelompok ini diharapkan bisa mengembangkan teori bimbingan kelompok dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa dalam memahami mata pelajaran. 2. Kegunaan praktis penelitian ini adalah : 1) Bagi Kepala Sekolah digunakan untuk menentukan kebijakan yang mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah. 2) Bagi Guru BK dapat bermanfaat untuk membantu siswa yang mengalami permasalahan dalam belajar melalui penerapan layanan bimbingan kelompok. 3) Bagi Wali Kelas dapat lebih memahami kondisi maupun situasi yang dialami siswanya. 4) Bagi Guru Mata Pelajaran dapat menyampaikan materi pelajaran sesuai kondisi konsentrasi belajar yang dialami siswanya. 5) Bagi Siswa dapat meningkatkan konsentrasi belajar dalam memahami materi pelajaran. Hipotesis penelitian ini adalah : “Layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas X-5 (atlet) dalam memahami mata pelajaran pada siswa SMA NU Al Ma'ruf Kudus Tahun 2012/2013”.

Penelitian ini dilakukan di SMA NU Al Ma'ruf Kudus yang beralamat di Jl. AKBP.R.Agil Kusumadya No. 2 Kudus, sedangkan subyek penelitian ini adalah

10 siswa yang konsentrasi belajarnya rendah diantara siswa kelas X-5 (Atlet). Variabel penelitian : Layanan bimbingan kelompok (variabel bebas) dan konsentrasi belajar (variabel terikat). Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan deskriptif komparatif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 pertemuan.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara sebelum pra layanan bimbingan kelompok konsentrasi belajar siswa termasuk dalam kategori kurang (31,5%). Setelah diberi treatment layanan bimbingan kelompok pada siklus I, konsentrasi belajar siswa meningkat menjadi kategori sedang (53,6%) dan setelah siklus II konsentrasi belajar siswa meningkat menjadi kategori baik (81,2%). Hal ini menunjukkan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas X-5 (Atlet) SMA NU Al Ma'ruf Kudus Tahun 2012/2013.

Melihat temuan di lapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala Sekolah diharapkan memahami dan lebih memperhatikan perilaku siswa, dan dapat memberikan fasilitas yang mendukung, dalam menyelenggarakan layanan bimbingan kelompok. 2. Kepada Konselor diharapkan dapat mengefektifkan layanan bimbingan kelompok guna membantu siswa mengembangkan pribadinya, mengubah perilakunya menjadi lebih baik, pencegahan dan pengentasan masalah siswa yang bersangkutan, salah satunya adalah mengenai rendahnya konsentrasi belajar siswa. 3. Guru Mata Pelajaran diharapkan dapat mengetahui kondisi siswa pada saat pelajaran berlangsung dan guru diharapkan dapat menerangkan materi pelajaran dengan metode yang tepat sesuai kondisi siswa. 4. Siswa diharapkan mempunyai niat yang kuat dalam mengikuti pelajaran sehingga siswa dapat berkonsentrasi saat guru menerangkan selain itu siswa harus selalu fokus, tertib, dan bersemangat saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

ABSTRAK

Qomariyah, Nia Nurul. 2009. *Increase Concentration Study Student Class X-5 (Athlete) Inside Comprehend Lesson Pass Through Service Guidance Group At Student SMA NU Al Ma'ruf Kudus Year 2012/2013*. Minithesis to obtain dokterandus degree. Guidance and Counseling Faculty Teachership Knowledge Education University Muria Kudus. Find guidance: (i) Drs. Sabar Rutoto, M.Pd., (ii) Drs. Arista Kiswantoro.

Word key : *Concentration study, service guidance group*

Research this in back ground because concentration study low student class X-5 (Athlete). There is 10 the student concentration study low, in this case pointed out in with attitude student lean busy/noisy in class, converse own with friend and comatose at the moment study activity teach going on. There fore problem above concentration study less student class X-5 (Athlete) inside comprehend lesson have to immediately eclipsed, so that student can focus at the moment lessen going on, order at the moment study teach going on activity and can motivation pay attention lesson/comatose'n. Condition talked about researcher according can eclipsed pass through service guidance group. Problem nominalizing will thorough is "What service guidance group can increase student concentration study class X-5 (Athlete) inside comprehend lesson at student SMA NU Alma'ruf Kudus year 2012/2013". Purpose research this is: description condition student before and after an act of grace treatment service guidance at student class X-5 (Athlete) SMA NU Al Ma'ruf Kudus year 2012/2013, and acquire raising concentration study pass through service guidance group at student class X-5 (Athlete) SMA NU Al Ma'ruf Kudus Tahun 2012/2013.

Usefulness research this is : 1. Usefulness theoritical : output service guidance group this to be can evolving teori guidance group in increase student concentration Inside Comprehend Lesson study. 2. Usefulness practical research this is : 1) for headmaster maked for a given recruitmen advocate carrying out of program bguidance and counseling in school. 2) Usefulness teacher BK can useful help student experience problem study pass through application service guidance group. 3) Usefulness custodian class can more comprehend condition although situation had been around student. 4) Usefulness teacher can lesson extend material lesson agree with condition concentration study had benn round student. 5) Usefulness student can increase concentration study inside comprehend material lesson. Hypothesis research this is : "service guidance group can study increase concentration student class X-5 (Athlete) inside comprehend lesson at student SMA NU Al Ma'ruf Kudus Tahun 2012/2013".

This research bring about in SMA NU Al Ma'ruf Kudus address in Jl. AKB.P.R.Agil Kusumadya No. 2 Kudus, whereas research subyek this is 10 student concentration study low range from to student class X-5 (Athlete). Variabel research : service guidance group (free variabel) and concentration study (string variabel). Metode aggregation data applying for metode observation,

interview, and documentation. Analysis data research this applying for deskriptif komparatif. Research did 2 siklus (siklus I and siklus II) every siklus 3 meeting.

Building on result observation and interview before pra service guidance group concentration study included student inside lessvcategory (31,5%). After give treatment service guidance group at siklus I, concentration study rise student be category average (53,6%) and after siklus II concentration study rise student be category carefull (81,2%). In this case point out service guidance group can concentration study rise student class X-5 (Athlete) SMA NU Al Ma'ruf Kudus Year 2012/2013.

Research finding in field, researcher given suggestion for : 1. Headmaster expectabl comprehend and pay attention more atitute student, and can given facility advocate, inside take care of service guidance group. 2. To him counselor can expectabl streamline service guidance group useful help student evolving intern personal, change atitute become more than, preventive and arrangement student problem pertinent, that one of is about student concentration study low. 3. Teacher lesson to be can find out student condition at moment lesson going on and teacher to be can explain material lesson with metode exact agree with student condition. 4. Student to be have intention ferver with abreast lesson with the result that student can concentration at the moment teacher explain student have to always focus, orderly, and enthusiastic moment activity study teach going on.



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	 8
2.1 Konsentrai Belajar.....	8
2.1.1 Pengertian Konsentrasi Belajar.....	9
2.1.2 Ciri-Ciri Siswa yang Dapat Berkonsentrasi Belajar	10
2.1.3 Prinsip-Prinsip Konsentrasi yang Efektif.....	11
2.1.4 Faktor-Faktor Pendukung Konsentrasi Belajar.....	12
2.1.5 Cara Meningkatkan Konsentrasi Belajar	14
2.1.6 Konsentrasi yang Efektif.....	15

2.1.7 Faktor-Faktor Pendukung Terjadinya Konsentrasi Efektif.....	16
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok	19
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	19
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	21
2.2.3 Manfaat Bimbingan Kelompok.....	22
2.2.4 Unsur Utama Suasana Kelompok	24
2.2.5 Teknik-Teknik Layanan Bimbingan Kelompok	25
2.2.6 Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok.....	30
2.2.7 Macam-Macam Kelompok	33
2.3 Kajian Penelitian Sebelumnya	37
2.4 Kerangka Pikiran	38
2.5 Hipotesis Tindakan	40
2.6 Indikator Keberhasilan.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	42
3.1.1 Setting Penelitian	42
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	42
3.2 Variabel Penelitian.....	42
3.2.1 Variabel Bebas	43
3.2.2 Variabel Terikat	43
3.3 Rancangan Penelitian.....	43
3.3.1 Siklus I	45
3.3.2 Siklus II.....	47

3.4	Prosedur Penelitian	49
3.4.1	Observasi.....	50
3.4.2	Wawancara.....	59
3.4.3	Dokumentasi	66
3.5	Analisis Penelitian	70
BAB IV HASIL PENELITIAN		73
4.1	Hasil Penelitian Pra Siklus.....	73
4.2	Siklus I	77
4.2.1	Perencanaan	77
4.2.2	Tindakan	78
4.2.3	Pengamatan	78
4.2.4	Refleksi	88
4.3	Siklus II.....	90
4.3.1	Perencanaan	90
4.3.2	Tindakan	92
4.3.3	Pengamatan	92
4.3.4	Analisis dan Refleksi	101
4.4	Kesimpulan	110
4.5	Uji Hipotesis Tindakan	111
BAB V PEMBAHASAN		112

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	119
6.1 Kesimpulan	119
6.2 Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125
PERNYATAAN.....	271
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	272



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Materi-Materi dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	44
3.2 Lembar Pedoman Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok	54
3.3 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Pada Saat Bimbingan Kelompok.....	55
3.4 Pedoman Observasi Terhadap Situasi dan Kondisi Bimbingan Kelompok.....	57
3.5 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Subyek Penelitian Setelah Bimbingan Kelompok.....	57
3.6 Pedoman Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Sebelum Bimbingan Kelompok.....	64
3.7 Pedoman Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Sesudah Bimbingan Kelompok.....	65
4.1 Kondisi Awal Siswa Kelas X-5 (Atlet) Pra Tindakan Bimbingan Kelompok.....	74
4.2 Hasil Observasi Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X-5 (Atlet) Pra Layanan Bimbingan Kelompok	75
4.3 Pengamatan Aktivitas Peneliti Pada Siklus I.....	79
4.4 Observasi Siswa Kelas X-5 (Atlet) Pada Saat Bimbingan Kelompok Siklus I	81
4.5 Observasi Situasi dan Kondisi Siswa Pada Siklus I.....	83

4.6 Hasil Observasi Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X-5 (Atlet) Siklus I.....	85
4.7 Hasil Observasi Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X-5 (Atlet) Siklus I.....	86
4.8 Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I	89
4.9 Rencana Perbaikan Ketidak Tepatan Pada Siklus I	91
4.10 Pengamatan Aktivitas Peneliti Pada Siklus II.....	93
4.11 Observasi Siswa Kelas X-5 (Atlet) Pada Saat Bimbingan Kelompok Siklus II.....	95
4.12 Observasi Situasi dan Kondisi Siswa Pada Siklus II	97
4.13 Hasil Observasi Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X-5 (Atlet) Siklus II	98
4.14 Hasil Observasi Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X-5 (Atlet) Siklus II	100
4.15 Peningkatan Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II	102
4.16 Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas X-5 (Atlet) Pada Saat Bimbingan Kelompok Siklus I dan Siklus II.....	103
4.17 Peningkatan Situasi dan Kondisi Bimbingan Kelompok Siklus I dan Siklus II.....	105
4.18 Hasil Observasi Indikator Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	107
4.19 Hasil Akhir PTK BK.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar/Grafik	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	40
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	44
4.1 Analisis Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II.....	102
4.2 Analisis Aktivitas Siswa Pada Saat Bimbingan Kelompok Siklus I dan Siklus II.....	104
4.3 Analisis Situasi dan Kondisi Bimbingan Kelompok Siklus I dan Siklus II.....	106
4.4 Analisis Kondisi Konsentrasi Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Hasil Observasi Pra Siklus	125
2 Daftar Hadir Bimbingan Kelompok Siklus I.....	127
3 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi, Resume Bimbingan Kelompok, dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok (Pertemuan 1)...	129
4 Hasil Observasi Pertemuan 1	141
5 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi, Resume Bimbingan Kelompok, dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok (Pertemuan 2)...	148
6 Hasil Observasi Pertemuan 2	163
7 Satuan Layana Bimbingan Kelompok, Materi, Resume Bimbingan Kelompok, dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok (Pertemuan 3)...	171
8 Hasil Observasi Pertemuan 3	185
9 Hasil Observasi Indikator Penelitian Siklus I.....	192
10 Daftar Hadir Bimbingan Kelompok Siklus II	195
11 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi, Resume Bimbingan Kelompok, dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok (Pertemuan 1)...	197
12 Hasil Observasi Pertemuan 1	207
13 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi, Resume Bimbingan Kelompok, dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok (Pertemuan 2)...	214
14 Hasil Observasi Pertemuan 2	226

15 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi, Resume Bimbingan Kelompok, dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok (Pertemuan 3)...	223
16 Hasil Observasi Pertemuan 3	235
17 Hasil Observasi Indikator Penelitian Siklus II	243
18 Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Sebelum Bimbingan Kelompok	246
19 Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Sesudah Bimbingan Kelompok	251
20 Hasil Dokumentasi	256
21 Pernyataan	266
22 Riwayat Hidup.....	267
23 Keterangan Selesai Bimbingan	268
24 Permohonan Ujian Skripsi.....	269
25 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	270
26 Surat Keterangan Dari SMA NU Al Ma'ruf	271
27 Lembar Berita Acara Bimbingan	272